

**Отчет по результатам самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад №13» г. Лениногорска муниципального  
образования « Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 13»
Руководитель	Гатауллина Гузель Мазитовна
Адрес организации	423256, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Степана Разина, д.2 пом.2
Телефон	+7(855)-952-42-80
Адрес электронной почты	Guzel.Gataullina13@tatar.ru
Информационный сайт организации	<a href="https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou13">https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou13</a> .
Дата создания	2006 год
Лицензия	Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л О1, регистрационный номер № 0003573 от 14 декабря 2015 года, срок действия <u>бессрочно</u> (с Приложением №1 к лицензии).

Детский сад находится на первом этаже 3-этажной СОШ №13. Проектная наполняемость - 40 детей, фактическая – 28. Общая площадь здания – 279,3 кв.м. В учреждении 2 дошкольные разновозрастные группы. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Язык обучения: русский, татарский.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:00 до 18:00.

### 1. Аналитическая часть

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 (от 01.01.2021г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН1.2.3685-21 (от

01.03.2021 г.) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева), «Игралочка» Л.Г. Петерсон. Также вариативная часть ОП отражает региональный компонент на основе: Региональной программы «Сөенеч»- «Радость познания»; программы по обучению русскоязычных детей татарскому языку “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по-татарски” З.М.Зарипова, Р.С. Исаева; программы по обучению детей татарской национальности родному языку “Туган телдә сөйләшәбез” - “Разговариваем на татарском языке” Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина . Парциальные программы отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду функционируют 2 разновозрастные возрастных группы. Из них:

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
1	Младшая разновозрастная группа	12
2	Старшая разновозрастная группа	16
Всего: 2		28

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада являются частью ОП ДОУ и строится на основе календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	93 %
Неполная с матерью	2	7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11 %
Два ребенка	7	25 %
Три ребенка и более	18	64 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 50% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы (на платной основе) были реализованы по следующим направлениям:

Направленность	Наименование студии	Количество часов в неделю	Руководители студии
Социально-гуманитарная	«Занимательная математика»	1	Хафизова З.Я.
Художественная	«Радуга» (хореография)	1	Мусина Р.Н.
Физическое	«Каратэ»	2	Буслаев В.П.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы не укомплектованы полностью. Имеются вакантные места.

### Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детского сада №13».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду №13

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительский комитет избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, праздники, развлечения.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Функционирование МБДОУ «Детский сад №13» полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Чёткая организационная структура и сбалансированный механизм управления, основанный на сочетании единоначалия и коллегиального принятия решений, гарантируют стабильную и эффективную работу дошкольного учреждения.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	12	46%	13	51%	1	3%	26	97 %

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Из них 6 воспитанников готовы к школьному обучению ( 100%). Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс детского рисунка « Мой снегодруг»	Региональный	Цифеблат Ксения	Диплом 2 степени
Конкурс «ЭКО 2025.Моя планета!»	Республиканский	Билалова Азалия	Диплом 2 степени

Конкурс «День Победы»	Международный	Федюков Платон	Диплом 1 степени
Конкурс «Радуга талантов»	Международный	Танцевальный коллектив «Радуга»	Грамота 2 место
Фестиваль Многонациональный Лениногорск «Радуга дружбы»	Муниципальный	Старшая группа	Диплом 2 степени
II региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота»	Региональный	Старшая группа	Сертификат
Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Портнов Роберт, Гильметдинов Тимур, Жабин Константин	Сертификат
Олимпиада «У ПДД каникул нет»	Всероссийский	Циферблат Ксения	Грамота 1 место
Олимпиада по окружающему миру «Познаю мир с Эколятами»	Муниципальный	Циферблат Ксения	Грамота 1 место
олимпиады по пожарной безопасности в возрастной группе младше 10 лет	Всероссийский	Зарипова Аиша	Сертификат

Вывод: Анализ организации образовательного процесса показал его полное соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Приоритетными направлениями остаются укрепление здоровья воспитанников и создание условий для полноценного развития каждого ребёнка с учётом принципа равных возможностей.

### **Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании

режима дня, расписание ОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года велась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, а также по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги Детского сада ежегодно адаптируют образовательный процесс с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик

(дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения) режим проветривания и кварцевания.

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	4,5 дней	5,6дней	4,5дней	5,6 дней	5,6 дней

Вывод: Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется воспитателями и старшей медицинской сестрой позволил отследить общий уровень посещаемости/заболеваемости, индекс здоровья.

Уменьшилось детей с I группой здоровья. В детский сад дети приходят уже с определёнными отклонениями в здоровье.

## Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 4 педагога, из которых 3 воспитателя; 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

*Образовательный ценз:* с высшим образованием 3 педагога; 1 педагог с средним профессиональным образованием.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

*По итогам аттестации:* 4 (100%) педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

### Информация о наличии квалификационных категорий на 2025 год

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
4	0	4(100%)	0(0%)

### Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
4(100%)	0	0	2(50%)	0(0%)	2(50%)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Межрегиональный онлайн –акции «Рамазан Байтимеров шигырльэрен укыйбыз», посвященной Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.	Межрегиональный	Мусина Р.Н.	Диплом

Республиканский конкурс «Женщина – года». «Мужчина года: Женский взгляд»	Республиканский	Мусина Р.Н.	Диплом
Творческий конкурс для музыкальных руководителей «Защитникам Отечество посвящается ...»	Муниципальный	Мусина Р.Н.	Диплом
Муниципальный творческий конкурс – выставка «Наша Победа-80».	Муниципальный	Мусина Р.Н., Мустакимова Р.Н.,	Грамота 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ « Детский сад №13» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнили наглядно-дидактическими пособиями и демонстрационный раздаточный материал для всех возрастов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. *Пространство группы* организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». Специалисты ДОУ также обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные спортивные площадки на территории учреждения, экологическая тропа. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательно-исследовательскую, опытно-исследовательскую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали музыкальный зал и татарский кабинет.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия

Уголок по БДД - учебно-дидактическими наглядными средствами обучения.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО требует обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

### **Материально-техническая база.**

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.**

*Материально-техническая база* учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в группе компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к

оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2025 г.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. Произведен текущий ремонт в обеих группах и оборудовании на летних игровых площадках.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

## 2. часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №13», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме кружкосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 чел. / 28 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,35 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да(аренда)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ « Детский сад №13» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13»;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад №13»г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики Татарстан

\_\_\_\_\_ / Гатауллина Гузель Мазитовна

